Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) б

Оқу жылы: _2023-2024_ Топ: __мектепа

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Раимбек Айару			1			1
2	Байдоллаев Ерасыл		1			1	
3	Ибраев Ай	1			1		
4	Болат Арла	1			1		
5	Бегайдар Ж	1			1		
Барлығы		3	1	1	3	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі		75	25	25	75	25	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	75
Орташа	5-Ф	1	25
Төмен	5-Ф	1	25
		5	125

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	2	54	2	43	2
Орташа	5-К	2	46	2	57	2
Төмен	5-К	1	25	1	25	1
		5	125	5	125	5

Жоғары	5-Т	2	50
Орташа	5-Т	2	50
Төмен	5-Т	1	25
		5	125

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапс
Жоғары	5-Ш	2	50	2	50	2

Орташа	5-Ш	2	50	2	50	2
Төмен	5-Ш	1	25	1	25	1
		5	125	5	125	5
Жоғары	5-Ә	2	39			
Орташа	5-Ә	2	61			

ақылау парағы

лды даярлық___ Өткізу кезеңі: _бастапқы _____ Өткізу

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	1	1	3	1	1	3	1	1
75	25	25	75	25	25	75	25	25

негіздері	Қазақ тілі	
50	2	50
54	2	50
25	1	25
129	5	125

сыру	Құрастыру		Музыка	
50	2	50	2	46

50	2	50	2	54
25	1	25	1	25
125	5	125	5	125

мерзімі:__11.09.2023___

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	1	1	3	1	1	3	1	1
75	25	25	75	25	25	75	25	25

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4		
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады		сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-К.5			5-К.6			5-К.7		
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-К.8			5-К.9			5-К.10		
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Көркем әдебиет

5-К.11			5-К.12			5-К.13		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
2	2	1	2	2	1	1	3	1
50	50	25	50	50	25	25	75	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды		
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1	3	1	2	2	1	1	3	1
25	75	25	50	50	25	25	75	25

Сауат ашу негіздері

5-К.17			5-К.18			5-К.19		
берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-К.20			5-К.21			5-К.22		
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай отеді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті			қазақ тілне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан		
сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1	1		1	1			1	
			1			1		
2	2	1	3	2	1	2	2	1
50	50	25	75	50	25	50	50	25

Қазақ тілі

5-К.23			5-К.24			5-К.25		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-К.26			5-К.27			5-К.28		
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			биыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Тан

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
жиындарды бөлікте			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі		
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы		
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар			бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қаныс		
түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Сурет салу

5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық		
жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды
		1			1		1	1
	1			1				
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8		
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және бидан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс		
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады
		1			1		1	1
	1			1				
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Мүсіндеу

5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11		
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінің ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14		
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Балалардың шығар

5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді			таныс немесе өйдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

ымашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен		
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;			қалдық және табиғи материалдан құрастырады;		
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Құрастыру

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді;			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);		
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Музыка

5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата		
орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1	3	1	2	2	1	2	2	1
25	75	25	50	50	25	50	50	25

5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35		
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;		
қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Әлеуме

5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1
50	50	25	50	50	25	50	50	25

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-		
біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
2	2	1	1	3	1	1	3	1
50	50	25	25	75	25	25	75	25

Қосымша 1

5-Ә.7		
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе		
түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1
	1	
1		
	1	
	1	
1	3	1
25	75	25