Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: __2023-2024____ Топ: __Мектепалды

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай			ұлттық қи элемент
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді
1	Раимбек Айару		1			1		
2	Байдоллаев	1			1			
3	Ибраев Ай	1			1			1
4	Болат Арла	1			1			1
5	Бегайдар Ж	1			1			1
Барлығы		4	1	0	4	1	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі		100	25	0	100	25	0	75

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	4	93				
Орташа	5-Ф	1	29				
Төмен	5-Ф	0	4				
		5	125				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	3	79	2	54	2	50
Орташа	5-К	1	32	2	54	2	54
Төмен	5-К	1	14	1	18	1	25
		5	125	5	125	5	129
Жоғары	5-Т	2	57				
Орташа	5-Т	2	46				
Төмен	5-Т	1	21				
		5	125				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	2	61	2	50	2	61
Орташа	5-Ш	2	43	2	50	2	43

Төмен	5-Ш	1	21	1	25	1	21
		5	125	5	125	5	125
Жоғары	5-Ә	2	50				
Орташа	5-Ә	2	50				
Төмен	5-Ә	1	21				
		5	121				

арағы
даярлық __ Өткізу кезеңі: _аралық ____ Өткізу мерзімі:__22.01.2024 __

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			
мылды ойындар, жарыс тері бар ойындар мен		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өз киіміне күтім
қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	1	0	4	1	0	4
50	0	100	25	0	100	25	0	100

Қазақ тілі	
2	54
2	50
1	21
5	125

Құрастыру		Музыка	
2	61	2	54
2	43	2	50

1	21	1	21
5	125	5	125

—

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			
ы қызмет көрсету және ы жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді у
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1				1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1	0	3	1	1	3	1	1	2
25	0	75	25	25	75	25	25	50

					Сөйлеуді дамыту			
5-К.2		5- К.3			5-К.4			
де зат есімдерді, сын		зат есімдерді сан есімдермен және сын			әңгімелесушіні мұқият тыңдап,			бақылаулар
стеулерді, көп мағынады		есімдерді зат есімдермен			сұрақтарды дұрыс қояды және			бойынша
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады		сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады
	1			1	1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
2	1	2	2	1	5	0	0	3
50	25	50	50	25	125	0	0	75

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
р мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салд әдеби ж
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
				1	1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
2	0	2	2	1	5	0	0	2
50	0	50	50	25	125	0	0	50

Көр

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
дарлық байланыстарды,		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,			рөлдерде ке
					шығарма мазмұнын қайталап айтады			мінезін
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
	1			1			1	1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	4
50	25	50	50	25	50	50	25	100

								К
ркем әдебиет								
5-К.11		5-К.12			5-К.13			
ипкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында өзінің
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
				1			1	1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1	0	2	2	1	1	3	1	2
25	0	50	50	25	25	75	25	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
болып жатқан оқиғаларға		сөздерге дыбыстық талдау жасайды,			барлық дыбыстарды анық айтады,			берілген б
сөзқарасын білдіреді		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты			дауысты және дауыссыз дыбыстарды			
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады
				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
3	0	2	2	1	1	3	1	2
75	0	50	50	25	25	75	25	50

Сауат ашу негіздері

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
уынға сөз құрастырады		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

5-К.20		5-К.21			5-К.22			
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай білді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті			қазақ тілне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан			өлеңдер, сан тақпақ
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады
	1			1		1		
1			1		1			
		1			1			1
1		1	1			1		
		1			1			1
2	1	3	2	1	3	2	0	2
50	25	75	50	25	75	50	0	50

						Қазақ тілі		
5-К.23		5-К.24			5-К.25			
намақтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды оларды
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

Танымдық жа

Матем

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
1 бөліктерге бөледі және ны қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Канша?»			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі			заттарды ш кему ре
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ды
	1			1			1	1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	4
50	25	50	50	25	50	50	25	100

не зияткерлік дағдыларды дамыту

атика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
амасына қарай өсу және імен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы			түрлі с
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады
				1			1	
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	2	2	1	2	2	1	2
25	0	50	50	25	50	50	25	50

5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін			бояуларды қолдануды, бояғышта			жаңа түстер
		күрделі емес қимылдар мен қалыптар			акварельді сумен араластырулы, қаныс			(көк, қызы
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
	1			1			1	1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	5
50	25	50	50	25	50	50	25	125

Сурет салу								

5-Ш.3		5-Ш.4			5-Ш.5			
) (күлгін) және реңктерді ...ыт, қою жасыл) бояуды		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық			сюжетт
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады
				1		1	1	
			1					
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
0	0	2	2	1	2	2	1	2
0	0	50	50	25	50	50	25	50

5-Ш.6		5-Ш.7			5-Ш.8			
ік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және бидан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс			қарапайым отырып
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
	1			1		1	1	
1			1					
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

						Мүсіндеу		
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			
пропорцияларды сақтай адам мен жануардың		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			қазақ халқын тұрмыст
ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ық заттарын зергерлік		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			қаишыме пішіндерді к
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады
	1			1			1	1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	5
50	25	50	50	25	50	50	25	125

5-Ш.15		5-Ш.16			5-Ш.17			
ен түрлі геометриялық		таныс немесе бидан әртүрлі			жұмыс тәсілдерін таңдайды және			бірнеше б
иялы, қайшы мен желімді		бейнелерді, қатпарланып бүктелген			түсіндіреді;			
түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
				1			1	
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
0	0	2	2	1	2	2	1	2
0	0	50	50	25	50	50	25	50

; дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			
бөлшектерден бейнелерді құрастырады;		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен			еңбек қауіп ереж
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

5-Ш.21		5-Ш.22			5-Ш.23			
сіздігі мен жеке гигиена		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше			қалдық және табиғи материалдан			өзінің құрас
ережелерін сақтайды;		ойдан құрастырады;			құрастырады;			арқылы
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

Құрастыру

5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			
тырған құрылысын талдау тиімді конструктивті		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1	1					1	
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
2	1	5	0	0	2	2	1	2
50	25	125	0	0	50	50	25	50

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			
газ ішіндерді көлемді ыдыстарға өзгертеді;		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
2	1	2	2	1	2	2	1	1
50	25	50	50	25	50	50	25	25

Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата			музыкалық әуе
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
3	1	2	2	1	2	2	1	2
75	25	50	50	25	50	50	25	50

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			
қ аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен еңбекқорлы
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
	1			1	1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	4	1	0	2
50	25	50	50	25	100	25	0	50

Қоршаға

5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			
мүмкіндіктеріне сенеді,		туыстық байланыстарды түсінеді,			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;			арнайы
ық пен жауапкершіліктің		үлкендерді сыйлайды, кішіге						қолдану
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2
50	25	50	50	25	50	50	25	50

Қосы

ıоналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			
көлік құралдарының дың жол қозғалысының		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-			өз өмірінің к сақтайды
ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады
	1			1			1	1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		1
2	1	1	3	1	1	3	1	5
50	25	25	75	25	25	75	25	100

мша 1

5-Ә.7
қауіпсіздігін түсінеді және
нешін «дұрыс» немесе

түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0
0	0