

2023-2024 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Бегайдар Жарқынай

Баланын жасы 5 жас

Тобы: 0

Педагог диагностикаын әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;		
Коммуникация	Иллюстрацияларды ермегіні эпизотымен салыстыра алады	Сөздерге дыбыстық тапдау жасай алады; кітаптарға қызығушылық танытады.		
Таным	Жұын элементтерін атауды үйрету геометриялық пішіндерді таниды және атайды;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын түсіндіру;		
Шығармашылық	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауға тәрбиелеу	қағаздан сымментриялық пішіндерді қиы алады; қарапайым жасандарды ажыратады (күй, өлең, би, марш);		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артытыру жұмысын жүргізу адамныңтабиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтайды;	үйде, мектепте, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жағаты қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру;		

Дәтдылдарды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырты алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдоллаев Ерасыл

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қос қолдан допты дөңгелекке салуды үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтапайды;		
Коммуникация	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз, жуан, және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдауға үйрету;		
Таным	кез келген санды саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы «алдындағы» сан шығатынын түсіндіру	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге үйрету;		
Шығармашылық	Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін екі үш элементпен кезектестіріп, ығзақты орналастыруды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйрету;		
Әлеумет	айналасындағы табиғаттың сұлулығын қуанышпен қабылдауды, табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың атты-жөні: Ибраев Айсултан

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;		
Коммуникация	Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға және ажыратуға баулу;		
Таным	кез келген санды саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы «алдындағы» сан шығатынын түсіндіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;		
Шығармашылық	Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінің пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеуді үйрету	Ойлауы бойынша күрделі жасасуларды құрастыру -ға үйрету; сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;		
Әлеумет	ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі		

Даталарды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Арлан

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінік беру;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;		
Коммуникация	Айтылған ойдың мәнін шашу үшін интонацияны сақтау, тілдің ербады емес құралдарын қолдану ым-ишараны үйрету	Сөздерге дыбыстық талдауға үйрету;		
Таным	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жынға біріктіруді үйрету	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге үйрету;		
Шығармашылық	Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қазар реңі мен түс үйлесімділігін таңдауды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және суреттерін салуға үйрету;		
Әлеумет	өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдасатары арасында ынтымақтастыққа болуға тәрбиелеу	жасағы мен жасаман әрекеттерді ажыратуға үйрету;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раимбек Айару Баланың жасы 5 жас
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Тобы: 0

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қос қолдан домпы дөңгелекке салуды үйрету	Қозғалыс ойындарындағы дағдысын дамыту;		
Коммуникация	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз әсеке айтуды үйрету	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жасағастыру		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (құб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кез келген санды саннан бір санды артса одан кейінгі яғни «алдындағы» сан шығатынын түсіндіру		
Шығармашылық	Түрлі сөздықтар (түзу, қисық, зигзаг, ирек т.б) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салуды үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қарақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеумет	адамның құндылықтар: өмір, отан, денсаулық, адам туралы бастапқы түсініктерді үйрету	Өзін-өзі баалаудың артықтар жұмысын жүргізу		
Дәлділіктерді мөңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				