

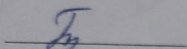
Қаралды:

Бастауыш бірлестігінің отырысында

Бірлестік жетекшісі

Бектасова Г.С.

«31» « 08 » «2023ж»

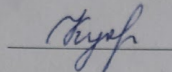


Тексерілді:

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Құсайынова Г.К.

«31» « 08 » «2023ж»



Бекітемін:

Мектеп директоры

Құсайынова Г.Б.

«31» « 08 » «2023ж»



## Перспективалық жоспар

Мұғалімі: Жалмағамбетова К.Ж.

Сыныбы: Мектепалды 0 сыныбы

Қ.Р Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті білім беру стандарты

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 желтоқсандағы

№557 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 желтоқсандағы

№422 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы

2023-2024 оқу жылы

**Білім беру ұйымы: Қарабұлақ негізгі орта мектебі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>Қыркүйек</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	<b>04.09</b>
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	<b>06.09</b>
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	<b>07.09</b>
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	<b>11.09</b>
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	<b>13.09</b>
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	<b>14.09</b>
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	<b>18.09</b>
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	<b>20.09</b>
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	<b>21.09</b>
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	<b>25.09</b>
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	<b>27.09</b>
		-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	<b>28.09</b>
<b>Қыркүйек</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	<b>04.09</b>
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	<b>06.09</b>
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	<b>11.09</b>
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	<b>13.09</b>
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	<b>18.09</b>

<b>үйе к</b>		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	<b>20.09</b>
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	<b>25.09</b>
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	<b>27.09</b>
<b>Қы рк үйе к</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	<b>01.09</b>
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	<b>07.09</b>
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	<b>08.09</b>
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>14.09</b>
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	<b>15.09</b>
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	<b>21.09</b>
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	<b>22.09</b>
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	<b>28.09</b>
	- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	<b>29.09</b>	
<b>Қы рк үйе к</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Дыбыс туралы түсінік беру.	<b>05.09</b>
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	<b>06.09</b>
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	<b>07.09</b>
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	<b>12.09</b>
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	<b>13.09</b>
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	<b>14.09</b>
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	<b>19.09</b>
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	<b>20.09</b>
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	<b>21.09</b>
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	<b>26.09</b>
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	<b>27.09</b>
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	<b>28.09</b>
	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	<b>05.09</b>	
<b>Қы рк</b>	<b>Математика негіздері</b>	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	<b>06.09</b>

<b>үйе к</b>			
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	<b>07.09</b>
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	<b>12.09</b>
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	<b>13.09</b>
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын <b>санату</b>	<b>14.09</b>
		-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	<b>19.09</b>
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	<b>20.09</b>
		-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету	<b>21.09</b>
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	<b>26.09</b>
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	<b>27.09</b>
	- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	<b>28.09</b>	
<b>Қ ыр кү йе к</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	<b>01.09</b>
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	<b>04.09</b>
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	<b>08.09</b>
		<b>М</b> амандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	<b>11.09</b>
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	<b>15.09</b>
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	<b>18.09</b>
		-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	<b>22.09</b>

		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	<b>25.09</b>	
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	<b>29.09</b>	
<b>Қ ы р кү йе к</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1.09
		<b>Мүсіндеу</b>	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу	
		<b>Жапсыру</b>	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	
		<b>Құрастыру</b>	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	
		<b>Сурет салу</b>	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	08.09
		<b>Мүсіндеу</b>	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	
		<b>Жапсыру</b>	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	
		<b>Құрастыру</b>	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	15.09
		<b>Мүсіндеу</b>	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	
		<b>Жапсыру</b>	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	
		<b>Құрастыру</b>	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	22.09
		<b>Мүсіндеу</b>	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	
		<b>Жапсыру</b>	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	
		<b>Құрастыру</b>	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
<b>Сурет салу</b>	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	29.09		
<b>Мүсіндеу</b>	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту			
<b>Жапсыру</b>	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс			

		істей білу қабілеттерін арттыру	
	<b>Құрастыру</b>	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
<b>Қыркүйек</b>	<b>Музыка</b>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	<b>01.09</b>
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	<b>05.09</b>
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	<b>08.09</b>
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	<b>12.09</b>
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	<b>15.09</b>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	<b>19.09</b>
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	<b>22.09</b>
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	<b>26.09</b>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	<b>29.09</b>
<b>Қыркүйек</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	<b>04.09</b>
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	<b>05.09</b>
		-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	<b>11.09</b>
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	<b>12.09</b>
		- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	<b>18.09</b>
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	<b>19.09</b>
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	<b>25.09</b>
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	<b>26.09</b>

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы**



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		
		-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	<b>02.10</b>
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	<b>04.10</b>
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	<b>05.10</b>
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	<b>09.10</b>
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	<b>11.10</b>
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	<b>12.10</b>
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	<b>16.10</b>
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	<b>18.10</b>
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	<b>19.10</b>
-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	<b>23.10</b>		
- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	<b>26.10</b>		
<b>Қазан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	<b>02.10</b>
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	<b>04.10</b>
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	<b>09.10</b>
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	<b>11.10</b>
		- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	<b>16.10</b>
		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	<b>18.10</b>
- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	<b>23.10</b>		
<b>Қ</b>		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	<b>05.10</b>
		- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	<b>06.10</b>

<b>аза н</b>	<b>Көркем ебиет</b>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>12.10</b>
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	<b>13.10</b>
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	<b>19.10</b>
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	<b>20.10</b>
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	<b>26.10</b>
		-сурет бойынша әңгіме құрау	<b>27.10</b>
<b>Қ аза н</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>03.10</b>
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	<b>04.10</b>
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	<b>05.10</b>
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	<b>10.10</b>
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	<b>11.10</b>
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	<b>12.10</b>
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	<b>17.10</b>
		-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	<b>18.10</b>
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	<b>19.10</b>
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	<b>24.10</b>
		- . Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	<b>26.10</b>
<b>Қ аза н</b>	<b>Математика негіздері</b>	-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	<b>03.10</b>
		- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	<b>04.10</b>
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	<b>05.10</b>
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	<b>10.10</b>
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	<b>11.10</b>
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	<b>12.10</b>
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	<b>17.10</b>
		-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	<b>18.10</b>
		-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	<b>19.10</b>
		- . Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	<b>24.10</b>
		-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	<b>26.10</b>

<b>Қ аза н</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	<b>02.10</b>	
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	<b>06.10</b>	
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	<b>09.10</b>	
		- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	<b>13.10</b>	
		- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	<b>16.10</b>	
		- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	<b>20.10</b>	
		- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	<b>23.10</b>	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1 қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	<b>27.10</b>	
	<b>Сурет салу</b>	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	<b>06.10</b>	
	<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
	<b>Жапсыру</b>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
	<b>Құрастыру</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
<b>Қ аза н</b>	<b>Ш ығ ар ма ш ы л ық бей нел еу әре кет і</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	<b>13.10</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету	
		<b>Жапсыру</b>	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
		<b>Құрастыру</b>	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	<b>20.10</b>
		<b>Сурет салу</b>	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	
		<b>Мүсіндеу</b>	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
		<b>Жапсыру</b>	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
		<b>Құрастыру</b>	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		<b>Сурет салу</b>	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрепке безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	<b>27.10</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	-табақты мүсіндеу	
		<b>Жапсыру</b>	-геометриялық пішіндерден табак қию	
<b>Құрастыру</b>	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.			
<b>Қ аза н</b>	<b>Музыка</b>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	<b>03.10</b>	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	<b>06.10</b>	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	<b>10.10</b>	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	<b>13.10</b>	
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	<b>17.10</b>	

		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	<b>20.10</b>
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	<b>24.10</b>
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	<b>27.10</b>
<b>Қа зан</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- , көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	<b>02.10</b>
		- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	<b>03.10</b>
		-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	<b>09.10</b>
		- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	<b>10.10</b>
		- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	<b>16.10</b>
		- Ойнайық та ойлайық	<b>17.10</b>
		- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру	<b>23.10</b>
		- санамақтар жаттау, тура және кері санау.	<b>24.10</b>

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>Қауша</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапка қайта тұру дағдыларын жетілдіру	<b>06.11</b>
		-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	<b>08.11</b>
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	<b>09.11</b>
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	<b>13.11</b>
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	<b>15.11</b>
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	<b>16.11</b>
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	<b>20.11</b>
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	<b>22.11</b>
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	<b>23.11</b>
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	<b>27.11</b>
- Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	<b>29.11</b>		
		- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	<b>30.11</b>
	<b>Сөйлеуді</b>	- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	<b>06.11</b>

<b>Қ а р а ш а</b>	<b>дамыту</b>	- Өлеңді жаттату;	<b>08.11</b>
		- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.	<b>13.11</b>
		- Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту	<b>15.11</b>
		- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту	<b>20.11</b>
		- Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	<b>22.11</b>
		-Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	<b>27.11</b>
		- Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	<b>29.11</b>
<b>Қ а р а ш а</b>	<b>Көркем ебиет</b>	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	<b>09.11</b>
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	<b>10.11</b>
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	<b>16.11</b>
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	<b>17.11</b>
		- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	<b>23.11</b>
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	<b>24.11</b>
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	<b>30.11</b>
<b>Қ а р а ш а</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	<b>07.11</b>
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	<b>08.11</b>
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	<b>09.11</b>
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	<b>14.11</b>
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	<b>15.11</b>
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	<b>16.11</b>
		- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	<b>21.11</b>
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	<b>22.11</b>
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	<b>23.11</b>
		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	<b>28.11</b>
		- . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	<b>29.11</b>
- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	<b>30.11</b>		
<b>Қ а р а ш а</b>	<b>Математика негіздері</b>	-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	<b>07.11</b>
		-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	<b>08.11</b>
		- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	<b>09.11</b>
		- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	<b>14.11</b>
		- Уақытты циферблат арқылы анықтау.	<b>15.11</b>
		- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	<b>16.11</b>
		- .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	<b>21.11</b>
		- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	<b>22.11</b>
		- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	<b>23.11</b>
-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	<b>28.11</b>		

		- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	<b>29.11</b>
		- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	<b>30.11</b>
<b>Қ а р а ш а</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	<b>06.11</b>
		- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	<b>10.11</b>
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	<b>13.11</b>
		- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	<b>17.11</b>
		- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	<b>20.11</b>
		- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	<b>24.11</b>
		- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	<b>27.11</b>
<b>Қ а р а ш а</b>	<b>Ш ы ғ ар ма ш ы л ы қ бей нел еу әре кет і</b>	<b>Сурет салу</b> - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	<b>10.11</b>
		<b>Мүсіндеу</b> - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		<b>Жапсыру</b> - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
		<b>Құрастыру</b> - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	<b>17.11</b>
		<b>Сурет салу</b> - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	
		<b>Мүсіндеу</b> - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
		<b>Жапсыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		<b>Құрастыру</b> - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
		<b>Сурет салу</b> - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	
		<b>Мүсіндеу</b> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
<b>Жапсыру</b> - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру			
<b>Құрастыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	<b>24.11</b>		
<b>Қ а р а ш а</b>	<b>Музыка</b>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	<b>07.11</b>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	<b>10.11</b>
		- Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	<b>14.11</b>
		- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>17.11</b>
		- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	<b>21.11</b>
		- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	<b>24.11</b>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	<b>28.11</b>
		- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру	<b>06.11</b>



<b>Қ а р а ш а</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	<b>07.11</b>
		- жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	<b>13.11</b>
		- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	<b>14.11</b>
		- тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	<b>20.11</b>
		- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	<b>21.11</b>
		- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	<b>27.11</b>
		- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	<b>28.11</b>

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
	<b>Денешынықтыру</b>	- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	<b>04.12</b>
		- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	<b>06.12</b>
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	<b>07.12</b>
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	<b>11.12</b>
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	<b>13.12</b>
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	<b>14.12</b>
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	<b>20.12</b>
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	<b>21.12</b>
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	<b>25.12</b>
		- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	<b>27.12</b>
		- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	<b>28.12</b>
<b>Желтоқсан</b>	<b>Сөйлеуді өздамыту</b>	- Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.	<b>04.12</b>
		- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	<b>06.12</b>
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	<b>11.12</b>
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	<b>13.12</b>
		- Туған өлке, Отанды сүюге баулу	<b>20.12</b>
		- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	<b>25.12</b>
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	<b>27.12</b>
<b>Қараша</b>	<b>Көркем әбиет</b>	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	<b>01.12</b>
		- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	<b>07.12</b>
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	<b>08.12</b>
		- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	<b>14.12</b>
		- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	<b>15.12</b>
		- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	<b>21.12</b>
		- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.	<b>22.12</b>
		- өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	<b>28.12</b>
		- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	<b>05.12</b>

<b>Желтоқсан</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	<b>06.12</b>
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	<b>07.12</b>
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	<b>12.12</b>
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	<b>13.12</b>
		-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	<b>14.12</b>
		-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	<b>19.12</b>
		-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	<b>20.12</b>
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	<b>21.12</b>
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	<b>26.12</b>
		-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	<b>27.12</b>
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	<b>28.12</b>
<b>Желтоқсан</b>	<b>Математика негіздері</b>	- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	<b>05.12</b>
		-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	<b>06.12</b>
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	<b>07.12</b>
		-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	<b>12.12</b>
		-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	<b>13.12</b>
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	<b>14.12</b>
		- Балаларды « $\Rightarrow$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау	<b>19.12</b>
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	<b>20.12</b>
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	<b>21.12</b>
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	<b>26.12</b>
		-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	<b>27.12</b>
-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	<b>28.12</b>		
<b>Желтоқсан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру	<b>01.12</b>
		- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	<b>04.12</b>
		- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>08.12</b>
		- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	<b>11.12</b>
		- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы);	<b>15.12</b>

		өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру - Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	22.12		
		- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет	25.12		
<b>Желтоқсан</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	<b>01.12</b>	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
	<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет салу</b>	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	<b>08.12</b>	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
		<b>Жапсыру</b>	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		
	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	<b>15.12</b>	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
			<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	<b>22.12</b>
			<b>Мүсіндеу</b>	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
		<b>Жапсыру</b>	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		
<b>Желтоқсан</b>	<b>Музыка</b>	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	<b>01.12</b>		
		- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	<b>05.12</b>		
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	<b>08.12</b>		
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	<b>12.12</b>		
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	<b>15.12</b>		
		-Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	<b>19.12</b>		
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	<b>22.12</b>		
		- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	<b>26.12</b>		
		- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.	<b>04.12</b>		

<b>же лто қса н</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,	<b>05.12</b>
		- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	<b>11.12</b>
		- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	<b>12.12</b>
		- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>19.12</b>
		- қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	<b>25.12</b>
		- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру	<b>26.12</b>

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>Қаңтар</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	<b>08.01</b>
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	<b>10.01</b>
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	<b>11.01</b>
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	<b>15.01</b>
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	<b>17.01</b>
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	<b>18.01</b>
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	<b>22.01</b>
		Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	<b>24.01</b>
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	<b>25.01</b>
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	<b>29.01</b>
- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	<b>31.01</b>		
<b>Қаңтар</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	<b>08.01</b>
		- Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	<b>10.01</b>
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	<b>15.01</b>
		Синоним, антоним сөздерді қолдануын дамыту.	<b>17.01</b>
		Ж, ш дыбыстарымен таныстыру. Шығармашылығын дамыту.	<b>22.01</b>
		Л, р дыбыстарымен таныстыру. Тілдік қорын байыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын ояту.	<b>24.01</b>
		Сөздерді буынға бөлуге үйрету. Мәнерлі сөйлеу құралдарын қолдануға баулу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>29.01</b>
		- Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	<b>31.01</b>

<b>Қаңтар</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	-Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	<b>11.01</b>
		-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	<b>12.01</b>
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	<b>18.01</b>
		-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	<b>19.01</b>
<b>Қараша</b>		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	<b>25.01</b>
		-әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	<b>26.01</b>
<b>Қаңтар</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	<b>09.01</b>
		- Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	<b>10.01</b>
		Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	<b>11.01</b>
		-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	<b>16.01</b>
		- Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	<b>17.01</b>
		- Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	<b>18.01</b>
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	<b>23.01</b>
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	<b>24.01</b>
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>25.01</b>
		Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	<b>30.01</b>
	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	<b>31.01</b>	
<b>Қаңтар</b>	<b>Математика негіздері</b>	-заттың бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	<b>09.01</b>
		-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	<b>10.01</b>
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	<b>11.01</b>
		-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау	<b>16.01</b>
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табууды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	<b>17.01</b>
		-2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>18.01</b>
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табууды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	<b>23.01</b>
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	<b>24.01</b>
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	<b>25.01</b>
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	<b>30.01</b>
	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	<b>31.01</b>	
<b>Қаңтар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу	<b>08.01</b>
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	<b>12.01</b>
		- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	<b>15.01</b>
		- қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз	<b>19.01</b>



		жайлы білімдерін дамыту.		
		- Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	<b>22.01</b>	
		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	<b>26.01</b>	
		Арнайы көлік құралдарының түрлерін, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау	<b>29.01</b>	
<b>Қаңтар</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	<b>12.01</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
		<b>Жапсыру</b>	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;	
		<b>Құрастыру</b>	- бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
		<b>Сурет салу</b>	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	<b>19.01</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	<b>26.01</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
<b>Қаңтар</b>	<b>Музыка</b>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	<b>09.01</b>	
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	<b>12.01</b>	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	<b>16.01</b>	
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	<b>19.01</b>	
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	<b>23.01</b>	
		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	<b>26.01</b>	
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	<b>30.01</b>	
<b>Қаңтар</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	<b>08.01</b>	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	<b>09.01</b>	
		- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	<b>15.01</b>	
		- Отан туралы тақпақ үйрету	<b>16.01</b>	
		- Отан туралы түсініктерін кеңейту	<b>22.01</b>	
		- ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	<b>23.01</b>	
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	<b>29.01</b>	
		- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	<b>30.01</b>	

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>Ақпан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	<b>01.02</b>
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	<b>12.02</b>
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	<b>14.02</b>
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	<b>15.02</b>
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	<b>19.02</b>
		- допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	<b>21.02</b>
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	<b>22.02</b>
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	<b>26.02</b>
		- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	<b>28.02</b>
- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	<b>29.02</b>		
<b>Ақпан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	<b>12.02</b>
		- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	<b>14.02</b>
		- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту	<b>19.02</b>
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	<b>21.02</b>
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	<b>26.02</b>
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	<b>28.02</b>
<b>Ақпан</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	<b>01.02</b>
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	<b>02.02</b>
		- деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	<b>15.02</b>
		- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	<b>16.02</b>

<b>н</b>		- ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.	<b>22.02</b>
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	<b>23.02</b>
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	<b>29.02</b>
		- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	<b>1.02</b>
<b>Ақпан</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.	<b>13.02</b>
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	<b>14.02</b>
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	<b>15.02</b>
		- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>20.02</b>
		Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	<b>21.02</b>
		- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	<b>22.02</b>
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	<b>27.02</b>
		- Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	<b>28.02</b>
		- Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру	<b>29.02</b>
<b>Ақпан</b>	<b>Математика негіздері</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	<b>1.02</b>
		- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	<b>13.02</b>
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	<b>14.02</b>
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	<b>15.02</b>
		- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	<b>20.02</b>
		- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	<b>21.02</b>
		- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру	<b>22.02</b>
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	<b>27.02</b>
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	<b>28.02</b>
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	<b>29.02</b>
<b>Ақпан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	<b>02.02</b>
		- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>12.02</b>
		- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	<b>16.02</b>
		-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	<b>19.02</b>
		-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	<b>23.02</b>
		<b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу</b>	<b>26.02</b>
<b>Ш</b>	<b>Сурет салу</b>	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	<b>02.02</b>

<b>Ақпан</b>	<b>ығармашылық бейнелі әрекеті</b>	<b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	
		<b>Жапсыру</b>	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		<b>Құрастыру</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
		<b>Сурет салу</b>	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	<b>16.02</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	
		<b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
		<b>Сурет салу</b>	- Қаршакыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	<b>23.02</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
	<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
<b>Ақпан</b>	<b>Музыка</b>	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	<b>02.02</b>	
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	<b>13.02</b>	
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	<b>16.02</b>	
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	<b>20.02</b>	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	<b>23.02</b>	
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	<b>27.02</b>	
<b>Ақпан</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	<b>12.02</b>	
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	<b>13.02</b>	
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету	<b>19.02</b>	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	<b>20.02</b>	
		-алған білімдерін тиянақтау -	<b>26.02</b>	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	<b>27.02</b>	

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>Наурыз</b>	<b>Денешынықтыру</b>	- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	<b>04.03</b>
		- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	<b>06.03</b>
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	<b>07.03</b>
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	<b>11.03</b>
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	<b>13.03</b>
		- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	<b>14.03</b>
		- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	<b>18.03</b>
- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	<b>20.03</b>		
<b>Наурыз</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	<b>04.03</b>
		- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	<b>06.03</b>
		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	<b>11.03</b>
		- Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиеле	<b>13.03</b>
		- Ана туралы өз ойларын айтқызу.	<b>18.03</b>
		- Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	<b>20.03</b>
<b>Наурыз</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	<b>01.03</b>
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	<b>07.03</b>
		- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	<b>14.03</b>
		- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	<b>15.03</b>
<b>Наурыз</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру	<b>05.03</b>
		- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	<b>06.03</b>
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	<b>07.03</b>
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	<b>12.03</b>
		Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	<b>13.03</b>
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту -	<b>14.03</b>
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	<b>19.03</b>

		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	<b>20.03</b>
<b>Н а у р ы з</b>	<b>Математика негіздері</b>	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	<b>05.03</b>
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	<b>06.03</b>
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	<b>07.03</b>
		уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	<b>12.03</b>
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	<b>13.03</b>
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	<b>14.03</b>
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>19.03</b>
		- Дербестікке баулу	<b>20.03</b>
<b>Н а у р ы з</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	<b>01.03</b>
		- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	<b>04.03</b>
		- . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	<b>11.03</b>
		- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	<b>15.03</b>
		- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	<b>18.03</b>
<b>Н а у р ы з</b>	<b>Ш ығ ар ма ш ы л ық бей нел еу әре кет і</b>	<b>Сурет салу</b> - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	<b>01.03</b>
		<b>Мүсіндеу</b> - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
		<b>Жапсыру</b> -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		<b>Құрастыру</b> - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	
		<b>Сурет салу</b> - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	<b>15.03</b>
		<b>Мүсіндеу</b> -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса	
		<b>Жапсыру</b> - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
<b>Құрастыру</b> - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу			
<b>Н а у р ы з</b>	<b>Музыка</b>	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	<b>01.03</b>
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	<b>05.03</b>
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	<b>12.03</b>
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	<b>15.03</b>
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	<b>19.03</b>



<b>Н а у р ы з</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	<b>04.03</b>
		- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	<b>05.03</b>
		-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	<b>11.03</b>
		- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	<b>12.03</b>
		- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	<b>18.03</b>
		- заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	<b>19.03</b>

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>Сәуір</b>	<b>Денешынықтыру</b>	- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	<b>01.04</b>
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	<b>03.04</b>
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	<b>04.04</b>
		-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	<b>08.04</b>
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	<b>10.04</b>
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	<b>11.04</b>
		-Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	<b>15.04</b>
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	<b>17.04</b>
		- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	<b>18.04</b>
		- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	<b>22.04</b>
		- Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру	<b>24.04</b>
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	<b>25.04</b>
- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	<b>29.04</b>		
<b>Сәуір</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	<b>01.04</b>
		- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	<b>03.04</b>
		- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>08.04</b>
		- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	<b>10.04</b>
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	<b>15.04</b>
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	<b>17.04</b>
		- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	<b>22.04</b>
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу -алған білімдерін бекіту	<b>24.04</b> <b>29.04</b>
	<b>Көркем</b>	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	<b>04.04</b>
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	<b>05.04</b>

<b>Сәуір</b>	<b>әдебиет</b>	- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	<b>11.04</b>
		- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	<b>12.04</b>
		- . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул	<b>18.04</b>
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	<b>19.04</b>
		- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	<b>25.04</b>
		- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	<b>26.04</b>
<b>Сәуір</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	<b>02.04</b>
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	<b>03.04</b>
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	<b>04.04</b>
		-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	<b>09.04</b>
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	<b>10.04</b>
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	<b>11.04</b>
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	<b>16.04</b>
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	<b>17.04</b>
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	<b>18.04</b>
		-өткен тақырыптарды пысықтау.	<b>23.04</b>
		-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	<b>24.04</b>
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	<b>25.04</b>
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	<b>30.04</b>
<b>Сәуір</b>	<b>Математика негіздері</b>	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	<b>02.04</b>
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	<b>03.04</b>
		-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	<b>04.04</b>
		-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	<b>09.04</b>
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	<b>10.04</b>
		-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,	<b>11.04</b>
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	<b>16.04</b>
		-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	<b>17.04</b>
		- Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	<b>18.04</b>
		-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>23.04</b>
		-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	<b>24.04</b>
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	<b>25.04</b>
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	<b>30.04</b>
	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	<b>01.04</b>	
	-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	<b>05.04</b>	

<b>Сәуір</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	<b>08.04</b>	
		-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	<b>12.04</b>	
		Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>15.04</b>	
		- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	<b>19.04</b>	
		- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	<b>22.04</b>	
		- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	<b>26.04</b>	
		- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	<b>29.04</b>	
<b>Сәуір</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Ш</b> <b>Сурет салу</b>	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>05.04</b>
		<b>Ы</b> <b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
		<b>Ғ</b> <b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		<b>А</b> <b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		<b>Р</b> <b>Сурет салу</b>	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	<b>12.04</b>
		<b>М</b> <b>Мүсіндеу</b>	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;	
		<b>А</b> <b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		<b>Ш</b> <b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		<b>Ы</b> <b>Сурет салу</b>	- сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу	<b>19</b>
		<b>Қ</b> <b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		<b>Б</b> <b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		<b>Е</b> <b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
		<b>Й</b> <b>Сурет салу</b>	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	<b>19.04</b>
		<b>Н</b> <b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
<b>Е</b> <b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.			
<b>У</b> <b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу			
<b>Ә</b> <b>Сурет салу</b>	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	<b>26.04</b>		
<b>Р</b> <b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау			
<b>К</b> <b>Жапсыру</b>	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.			
<b>Т</b> <b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу			
<b>Сәуір</b>	<b>Музыка</b>	- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	<b>02.04</b>	
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	<b>05.04</b>	
		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	<b>09.04</b>	

		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	<b>12.04</b>
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	<b>16.04</b>
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	<b>19.04</b>
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	<b>20.04</b>
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	<b>26.04</b>
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	<b>30.04</b>
<b>Сәуір</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	<b>01.04</b>
		- заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	<b>02.04</b>
		- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	<b>08.04</b>
		- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	<b>09.04</b>
		- Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	<b>15.04</b>
		- азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	<b>16.04</b>
		- тапқакты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	<b>22.04</b>
		- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру	<b>23.04</b>
		- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету	<b>29.04</b>
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,	<b>30.04</b>

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы**



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
<b>М а м ы р</b>	<b>Денешынықтыру</b>	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	<b>02.05</b>
		- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	<b>06.05</b>
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	<b>08.05</b>
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	<b>13.05</b>
		- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	<b>15.05</b>
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	<b>16.05</b>
		- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	<b>20.05</b>
		- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	<b>22.05</b>
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	<b>23.05</b>
<b>Ма мы р</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету	<b>06.05</b>
		- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	<b>08.05</b>
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	<b>13.05</b>
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	<b>15.05</b>
		- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	<b>20.05</b>
		- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.	<b>22.05</b>
<b>Ма мы р</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	<b>02.05</b>
		- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	<b>03.05</b>
		- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	<b>10.05</b>
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру	<b>16.05</b>
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	<b>17.05</b>
		- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	<b>23.05</b>
		- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	<b>24.05</b>
<b>Ма мы р</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	<b>02.05</b>
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	<b>08.05</b>
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	<b>14.05</b>
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	<b>15.05</b>
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	<b>16.05</b>
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	<b>21.05</b>



		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	<b>22.05</b>	
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	<b>23.05</b>	
<b>Ма мы р  Сә уір</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	<b>02.05</b>	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	<b>08.05</b>	
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	<b>14.05</b>	
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету		
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	<b>15.05</b>	
		-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	<b>16.05</b>	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	<b>21.05</b>	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	<b>22.05</b>	
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	<b>23.05</b>	
<b>Ма мы р</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту	<b>03.05</b>	
		-Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	<b>06.05</b>	
		- Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	<b>10.05</b>	
		- Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	<b>13.05</b>	
		-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	<b>17.05</b>	
		- Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	<b>20.05</b>	
		Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	<b>24.05</b>	
<b>Ма мы р</b>	<b>Ш ығ ар ма ш ы л ық бей нел еу әре кет і</b>	<b>Сурет салу</b>	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	<b>03.05</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		<b>Құрастыру</b>		
		<b>Сурет салу</b>	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	<b>10.05</b>
		<b>Мүсіндеу</b>		
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		<b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		<b>Сурет салу</b>	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	<b>17.05</b>		

		<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		<b>Сурет салу</b>	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	<b>24.05</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		<b>Құрастыру</b>	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
<b>Ма мы р</b>	<b>Музыка</b>		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	<b>03.05</b>
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	<b>10.05</b>
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	<b>14.05</b>
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	<b>17.05</b>
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	<b>21.05</b>
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	<b>24.05</b>
<b>Ма мы р</b>	<b>Қазақ тілі</b>		- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету	<b>06.05</b>
			- сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	<b>13.05</b>
			-: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	<b>14.05</b>
			- ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	<b>20.05</b>
			- көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	<b>21.05</b>