

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

1. Баланың Т.А.Ә: Садыкова Ясина

Баланың туған жылы, күні: 2019 ж 29.10.

Білім беру ұйымы : Қарабұлақ аулының негізгі орта мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Жетекшісі : Садыкова Ж.К.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру:	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	I деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен суретін салу. Қайшымен түрлі	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін	I деңгей - «жоғары»;

	геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	мүсіндеуге үйрету	
Әлеуметтікэмоционалдыдағды лардықалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Респ Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»;

2.Баланың Т.А.Ә:Хамит Жалғас

Баланың туған жылы, күні :2019 ж .25.07.

Білім беру ұйымы : Қарабұлақ аулының негізгі орта мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Жетекшісі : Садыкова Ж.К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелер ібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелер ібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынд ы (баланың даму деңгейісәйк ескеледі: І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IIIдеңгей - «төмен»;
Физикалыққасиеттері	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуды үйрету: Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үрету:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеруды үйрету. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруды үйрету,әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтікдағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтан ытудыүйрету; Грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	I деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	I деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруді үйрету	Бейнені кескіні бойынша қиюды үйрету:: Ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету	I деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	Тұрмыстықтехниканыпайдалану ережелерініңгеруге; өзініңата-анасыныңеңбегітуралыәңгімелесугеүйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға түсіндіру:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру	I деңгей - «жоғары»;

3.Баланың Т.А.Ә: Сағымбай Зәмзия

Баланың туған жылы, күні : 2019ж 06.04.

Білім беру ұйымы : Қарабұлақ аулының негізгі орта мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Жетекшісі : Садыкова Ж.К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; IIIдеңгей - «төмен»;
Физикалыққасиеттері	Шынықтырушараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігінтүсіндіру; таңертеңгігимнастиканыорындауға қызығушылықарттыру; Қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығындамыту			
Коммуникативтікдағдылары	Сөздердегідыбыстардыажыратуға ,белгілідыбысы бар сөздердітабуға; сөздегідыбыстыңорнынанықтауғаұйрету;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңқалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Себеп-салдарлық			

	байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту			
--	---	--	--	--

4.Баланың Т.А.Ә: Қонысбек Әмина

Баланың туған жылы, күні :2019 ж.02.04.

Білім беру ұйымы : Қарабұлақ аулының негізгі орта мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Жетекшісі : Садыкова Ж.К.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»;
Физикалыққасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан	I деңгей - «жоғары»;

			еңбектеп өту тәсілдерін қолдана біледі	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттергесүйеніптертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп беруді, ертегіл еройлапшығаруды үйрету;	Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету, беріл ген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонацияс ы мен мимикасын беруді үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруд ы алады Түрлі дереккөздер ден алған ақпараттар ымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	I деңгей - «жоғары »;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Геометриял ық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата білуді үйрету; ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету Теңсіздіктен	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыр ады	I деңгей - «жоғары »;

		теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшелікте рімен салу	Бейнені кескіні бойынша қияды Ыдыстарды тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады	І деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстар ы арасындағы себеп-салдарлық байланыста рды бақылауды және түсініун қалыптасқа н	І деңгей - «жоғары»;

5.Баланың Т.А.Ә: Үсен Аслан

Баланың туған жылы, күні :2019 ж 25.08.

Білім беру ұйымы : Қарабұлақ аулының негізгі орта мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Жетекшісі : Садыкова Ж.К.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»;
Физикалыққасиеттері	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтікдағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сөйлем		

		сөздерден тұратынын білуді үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша Қолдан бұйымдар жасаулы үйрету теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерінің игеруге үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын		

		өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету		
--	--	--	--	--

6.Баланың Т.А.Ә:Әділбай Әмина

Баланың туған жылы, күні :2019 ж. 05.41.

Білім беру ұйымы : Қарабұлақ аулының негізгі орта мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Жетекшісі : Садыкова Ж.К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып			

әрекетінің дамуы	үйренуді жалғастыру Қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыруды үйрету			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстықбайланыстартуралытүсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезі мдерінбілдіреалудыүйрету;			

7. Баланың Т.А.Ә:Шайхина Асылжан

Баланың туған жылы, күні : 28.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы : Қарабұлақ аулының негізгі орта мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Жетекшісі : Садыкова Ж.К.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үрету (дауысты/дауыссыз): Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді	II деңгей – «орташа»;

			үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	II деңгей – «орташа»;